

# WAS IST: LERNEN DURCH ENGAGEMENT?

STARTER  
-  
KIT

EINFÜHRUNG

EINFÜHRUNG



Lernen durch Engagement (LdE) ist eine Lehr- und Lernform, bei der fachliches Lernen mit einem gesellschaftlichen Engagement verbunden wird. LdE ist dabei eine Form des problem-, handlungs- und projektorientierten Lernens und kann zur Stärkung verschiedener Kompetenzen eingesetzt werden, zum Beispiel der Sozial- oder Demokratiekompetenzen oder zur Vorbereitung auf Praktika, Ausbildung und Beruf.

LdE zielt darauf ab, die Schüler:innen aktiv in den Lernprozess einzubeziehen, indem sie praktische Erfahrungen sammeln und sich in realen Projekten engagieren. Dadurch wird das eigenständige Lernen gefördert, da Schüler:innen durch praktische Anwendung, soziale Interaktion und kollaborative Projekte ein tiefergehendes Verständnis für den Unterrichtsstoff entwickeln und somit sinnstiftendes Lernen erleben. Das Engagement wird dabei im Unterricht gemeinsam geplant, reflektiert und mit Inhalten der Bildungs- und Lehrpläne verknüpft.

## ÜBER REFLEXION

Reflexion ist das Herzstück von Lernen durch Engagement und steht im Mittelpunkt aller Projektphasen. Sie ermöglicht ein tieferes Verständnis von fachlichen Lerninhalten und überfachlicher Kompetenzen, stärkt Selbstwirksamkeit, Selbstvertrauen und Verantwortungsgefühl. Durch Reflexion können Schüler:innen aus Fehlern und schwierigen Erfahrungen lernen, Problemlösekompetenz erwerben und eigene Lösungsansätze für reale Probleme entwickeln. Sie ist deshalb unverzichtbar und sollte methodisch abwechslungsreich kontinuierlich erfolgen.

Durch gezielte Reflexion vor, während und nach Projekten setzen die Schüler:innen das Erlebte in einen größeren Zusammenhang, erkennen für sich den Wert der Erfahrungen und können das Gelernte vertieft anwenden – auch über den Projektzeitraum hinaus. Ziel ist es, Schüler:innen in ein selbstständiges Handeln zu bringen und zum Nachdenken über sich selbst, die vielschichtigen Lernerfahrungen und den gesellschaftlichen Kontext anzuregen.



**Eine Möglichkeit, LdE zu reflektieren, finden Sie in Modul 3.  
Weitere Methoden können bei der Netzwerkstelle angefragt werden.**

## WIE GEHT ES WEITER?

Die Netzwerkstelle „Lernen durch Engagement“ Sachsen-Anhalt begleitet und berät Sie gern individuell und bedarfsorientiert bei Ihrer Arbeit mit LdE.

Kontaktieren Sie uns gern.

Zur tieferen Auseinandersetzung mit Lernen durch Engagement empfehlen wir Ihnen die kostenfreien Selbstlernkurse der bundesweiten Stiftung „Lernen durch Engagement“: <https://servicelearning.lokando.com/>



Aufbauend auf das Starter-Kit bieten wir Ihnen weitere Materialien, die den LdE-Unterricht ergänzen. Darüber hinaus bieten wir Fortbildungen zu LdE an. Einen Überblick zu aktuellen Terminen und den Download der Materialien finden Sie auf unserer Website:

<https://engagementlernen.de>



## KONTAKT:

Netzwerkstelle „Lernen durch Engagement“ Sachsen-Anhalt  
E-Mail: [engagementlernen@freiwilligen-agentur.de](mailto:engagementlernen@freiwilligen-agentur.de)  
Telefon: 0176 142 692 87



# MODULÜBERSICHT

## INHALT

### MODUL

# 1

WAS IST  
ENGAGEMENT?  
WAS IST LdE?

## ENGAGEMENT ERKLÄRT

- **METHODE:** Input und Austausch mit den Schüler:innen
- **ZIEL:** Die Schüler:innen wissen, was Engagement ist und was seine Merkmale sind.
- **ZEITUMFANG:** ca. 10 Minuten

## TESTE DICH: IST DAS ENGAGEMENT?

- **METHODE:** Arbeitsblatt für die Schüler:innen
- **ZIEL:** Der Test soll den Schüler:innen dabei helfen, Engagement von anderen Tätigkeiten zu unterscheiden. Er soll Rückschlüsse darüber erlauben, ob die Gruppe die Definition von Engagement im Kontext LdE verstanden hat.
- **ZEITUMFANG:** ca. 20 Minuten

## ENGAGEMENT-MEMORY

- **METHODE:** Memory-Spiel zum Austausch mit den Schüler:innen über Engagementmöglichkeiten
- **ZIEL:** Die Schüler:innen wissen, dass Engagement gesellschaftliche Bedarfe zu Grunde liegen. Sie bekommen Ideen zu Themen, Zielgruppen und Tätigkeiten für ein Engagement.
- **ZEITUMFANG:** ca. 45 Minuten

WAS IST ENGAGEMENT?  
WAS IST LdE?



# MODULÜBERSICHT

## INHALT

MODUL

2

PROJEKT-  
MANAGEMENT

## PROJEKT(MANAGEMENT) ERKLÄRT

- 👑 **METHODE:** Input
- 👑 **ZIEL:** Die Schüler:innen wissen, was ein Projekt ist und wie Projekte in der Regel aufgebaut sind und ablaufen. Sie kennen erste Strategien, die ihnen helfen, ihr Projektziel zu erreichen.
- 👑 **ZEITUMFANG:** ca. 20 Minuten

## WAS BEWEGT DIE WELT UND MICH?

- 👑 **METHODE:** Arbeitsblatt zum Falten für Schüler:innen
- 👑 **ZIEL:** Die Schüler:innen setzen sich damit auseinander, welche Themen die Welt sowie sie selbst bewegen und entscheiden sich für ein Thema/ eine Herausforderung als Ausgangspunkt für ihr Engagement.
- 👑 **ZEITUMFANG:** ca. 20 Minuten Einführung, individuelle Bearbeitungszeit, ca. 45 Minuten Auswertung

## VISIONEN UND ZIELE FINDEN

- 👑 **METHODE:** Arbeitsblatt zur kreativen Bearbeitung durch Schüler:innen
- 👑 **ZIEL:** Die Schüler:innen wissen, was eine Vision ist, kennen deren Nutzen, entwerfen eine Vision und ein Richtungsziel für ihr Engagement.
- 👑 **ZEITUMFANG:** ca. 45 Minuten

## SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR PROJEKTIDEE

- 👑 **METHODE:** Arbeitsblatt für die Schüler:innen
- 👑 **ZIEL:** Die Schüler:innen entwickeln eine konkrete Projektidee und haben eine Vorstellung, wer ihr außerschulischer Engagementpartner sein könnte.
- 👑 **ZEITUMFANG:** ca. 15 Minuten (zzgl. individueller Zeitumfang für Recherche)

## GUT GEDACHT IST HALB GEMACHT!

- 👑 **METHODE:** Entscheidungsbaum für die Schüler:innen
- 👑 **ZIEL:** Die Schüler:innen entwerfen einen ersten Projektplan, achten auf wichtige Elemente des Projektes und verteilen Aufgaben.
- 👑 **ZEITUMFANG:** Einsatz fortlaufend in der Phase der Projektplanung



# MODULÜBERSICHT

## INHALT

MODUL

3

KOMPETENZEN

## KOPFKINO

- **METHODE:** Assoziations-Spiel und Austausch mit den Schüler:innen
- **ZIEL:** Die Schüler:innen beschäftigen sich mit wichtigen Kompetenzen und woran man sie erkennt. Sie treffen eine Auswahl, welche Kompetenzen im Projekt im Fokus stehen und neu erlernt oder erweitert werden sollen.
- **ZEITUMFANG:** ca. 30-45 Minuten (je nach Klassenstärke)

## KOMPETENZRASTER

- **METHODE:** Arbeitsblatt für die Schüler:innen
- **ZIEL:** Die Schüler:innen reflektieren ihre Kompetenzen zu unterschiedlichen Zeitpunkten und erlangen einen Überblick über ihre eigene Entwicklung.
- **ZEITUMFANG:** ca. 20-40 Minuten Einführung (je nach Anzahl der zu reflektierenden Kompetenzen)  
Einsatz fortlaufend im gesamten LdE-Projekt

KOMPETENZEN

